



آزمون ورودی پایه ی، هفتم

دبیرستان های دوره ی اول استعداد های درخشان

سراسر کشور در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

دفترچه ی شماره ی یک: استعداد تحلیلی

نام و نام خانوادگی:

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۳۹۶ / ۲ / ۱۴

ساعت برگزاری آزمون: ۹:۰۰ صبح

تعداد صفحات دفترچه: ۴ صفحه

تعداد پرسش های دفترچه: ۱۵ سؤال (ردیف ۱ تا ۱۵)

مدت پاسخ گویی به پرسش ها: ۱۵ دقیقه

تذکر مهم: به ازای هر پاسخ صحیح، «۳» امتیاز مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» امتیاز منفی برای داوطلب

در نظر گرفته می شود. برای پرسش های بدون پاسخ، امتیازی در نظر گرفته نمی شود.

چنانچه داوطلب در هر پرسش بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، «۱» امتیاز منفی برای او در نظر گرفته می شود.

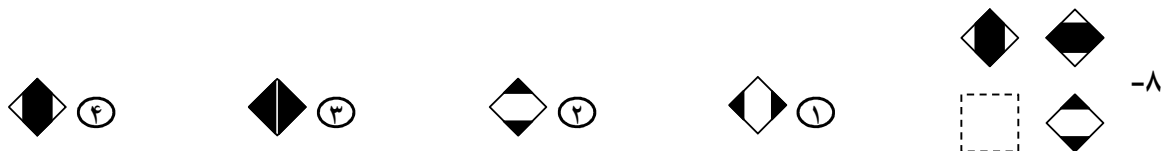
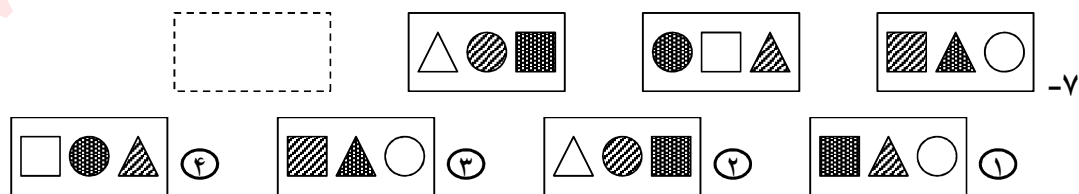
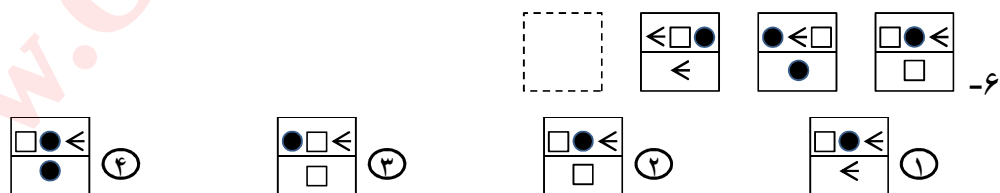
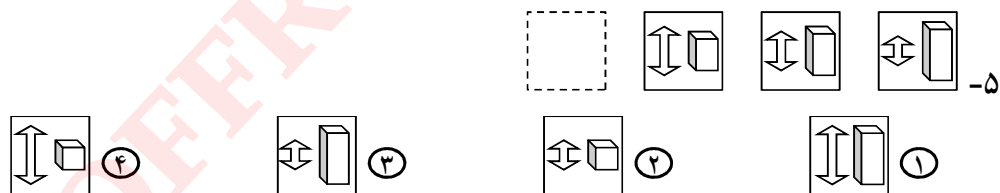
چاپ، تکثیر و هرگونه استفاده ی دیگر از محتوای این دفترچه، صرفاً در صورت اخذ موافقت مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان مجاز خواهد بود.

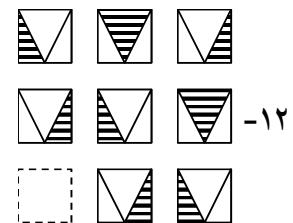
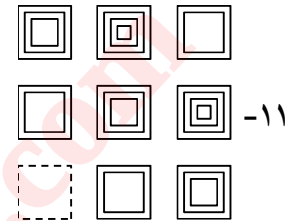
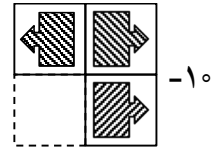
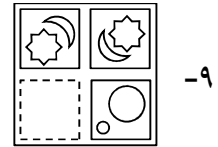
الف - پرسش‌های استعداد تحلیلی: پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره‌ی آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف «۱» تا «۱۵» علامت بزنید.

❁ در پرسش‌های «۱» تا «۳»، گزینه‌ی ناهماهنگ‌تر با دیگر گزینه‌ها را انتخاب کنید.

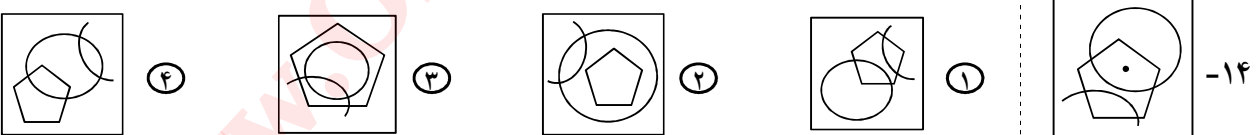
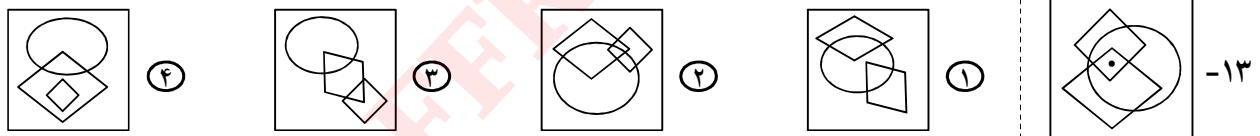


❁ در پرسش‌های «۴» تا «۱۲»، با توجه به تصاویر داده شده، گزینه‌ی مناسب‌تر را برای پر کردن جای خالی انتخاب کنید.

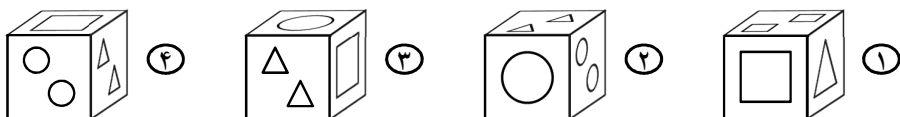
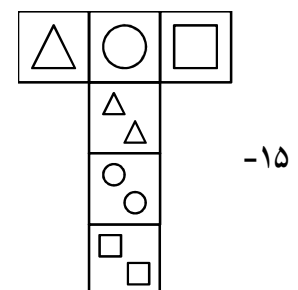




❁ در پرسش‌های «۱۳» و «۱۴»، در کدام گزینه می‌توان نقطه را در جایی قرار داد که جایگاه آن نسبت به شکل‌ها، به تصویر داده شده همانندتر باشد؟



❁ در پرسش «۱۵»، با شکل گسترده‌ی داده شده، یک مکعب می‌سازیم. کدام گزینه تصویر این مکعب را به درستی نشان می‌دهد؟



اقتصاد مقاومتی: تولید-اشتغال

KHAMENELIR

بنیان‌گذار کبیر جمهوری اسلامی، حضرت امام خمینی (قدس سره)

ما در شرایط جنگ و محاصره توانسته ایم آن همه هنر آفرینی و اختراعات و پیشرفت‌ها داشته باشیم.
ان شاء الله... در شرایط بهتر، زمینه‌کافی برای رشد استعداد و تحقیقات را در همه امور فراهم می‌سازیم.
مبارزه علمی برای جوانان، زنده کردن روح جستجو و کشف و اقیقت‌ها و تحقیقت‌هاست.

رهبر معظم انقلاب اسلامی، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای (مد ظله العالی)

عدالت به معنای این نیست که ما با همه استعدادها یک شیوه برخورد کنیم.
نه؛ استعدادها با لحنه متفاوت است. نباید بگذاریم استعدادی صنایع بشود
و برای پرورش استعدادها باید تدریجی بیندیشیم. در این تردیدی نیست.
اما ملاک باید استعدادها باشد، لاغیر؛ عدالت این است.

