



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

آزمون ورودی پایه دهم

مدارس دوره دوم استعدادهای درخشان و نمونه دولتی

سراسرکشور در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸

دفترچه شماره دو: استعداد تحصیلی

نام و نام خانوادگی:

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۳۹۸/۰۳/۲۱

ساعت برگزاری: ۹:۰۰ صبح

تعداد صفحات دفترچه: ۱۶ صفحه

تعداد پرسش‌های دفترچه: ۷۵ سوال (ردیف ۱۶ تا ۹۰)

مدت پاسخ‌گویی به پرسش‌ها: ۱۰۵ دقیقه

قرآن و معارف اسلامی: ۸ پرسش

زبان و ادبیات فارسی: ۱۵ پرسش

مطالعات اجتماعی: ۱۵ پرسش

علوم تجربی: ۱۷ پرسش

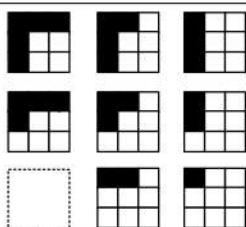
ریاضیات: ۲۰ پرسش

تذکر مهم: به ازای هر پاسخ صحیح، «۳» نمره مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» نمره منفی برای داوطلب درنظر گرفته می‌شود.

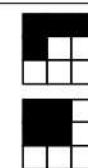
برای پرسش‌های بدون پاسخ، نمره‌ای درنظر گرفته نمی‌شود.

چنانچه داوطلب در هر پرسش بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، «۱» نمره منفی برای او درنظر گرفته می‌شود.

در پرسش‌های «۱» تا «۱۰» با توجه به تصاویر داده شده، گزینه‌ی مناسب‌تر را برای پر کردن جای خالی انتخاب کنید.

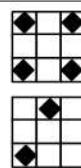
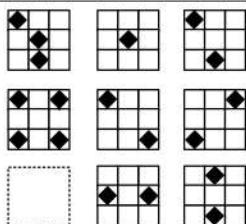


(۲)

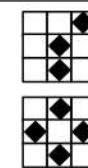


(۱)
(۳)

۱

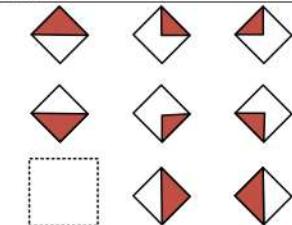


(۲)



(۱)
(۲)

۲

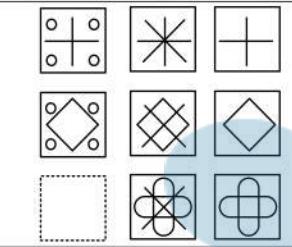


(۲)



(۱)
(۳)

۳

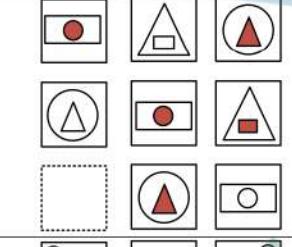


(۲)



(۱)
(۳)

۴

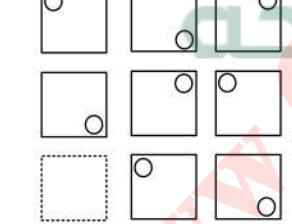


(۲)



(۱)
(۳)

۵

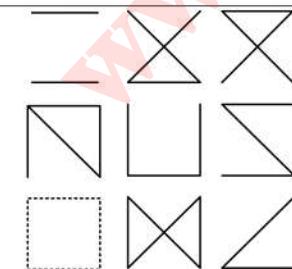


(۲)

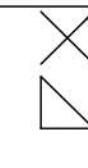


(۱)
(۳)

۶



(۲)



(۱)
(۳)

۷

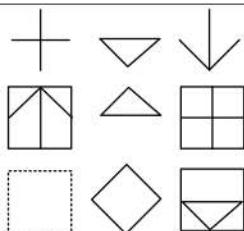


(۲)



(۱)

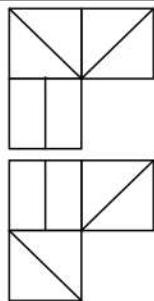
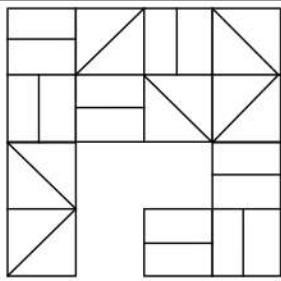
۸



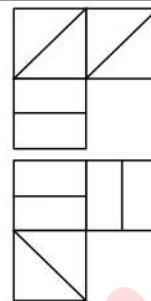
۱۴



۳

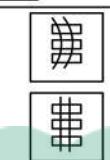
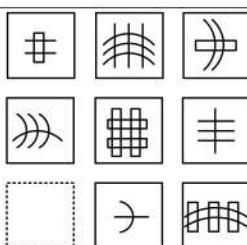


۱۲

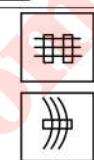


۱

۹



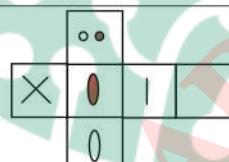
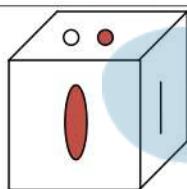
۱۲



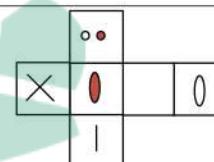
۱

۱۰

در پرسش‌های «۱۱» و «۱۲»، کدام شکل گستردگی مربوط به مکعب ساخته شده است؟

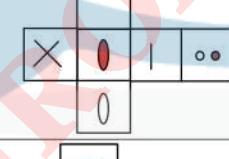


۱۲

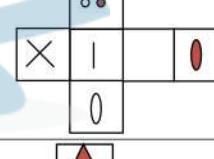


۱

۱۱

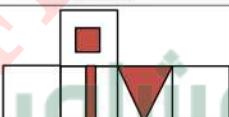


۱۴

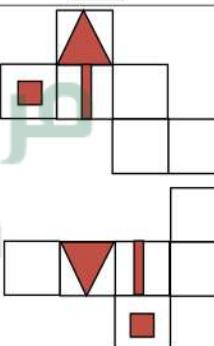


۱۳

۱۲



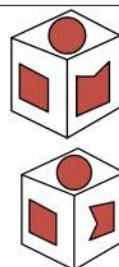
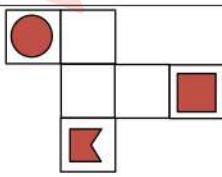
۱۲



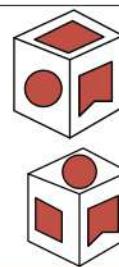
۱

۱۲

در پرسش‌های «۱۳» تا «۱۵» با شکل گستردگی داده شده، یک حجم می‌سازیم. حجم ساخته شده کدام است؟

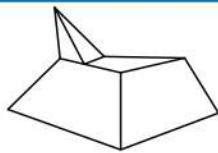


۱۲

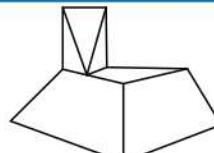


۱

۱۳

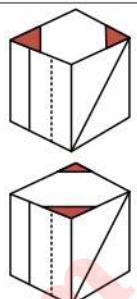
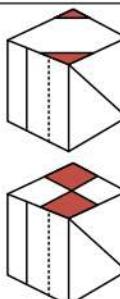
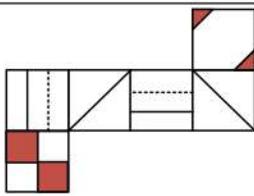
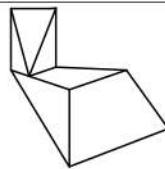
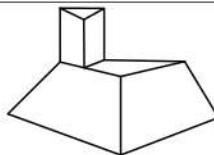
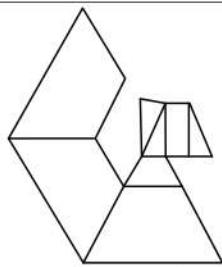


۱۲



۱

۱۴



(۱) (۲) (۳)

۱۵

ب) پرسش‌های قرآن و معارف اسلامی: پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره‌ی آن را در پاسخ برگ، از ردیف «۱۶» تا «۲۳» علامت بزنید.

آیات شریف زیر را که از انتهای سوره‌ی مبارک «جمعه» و ابتدای سوره‌ی مبارک «منافقون» انتخاب شده است، با دقت بخوانید.
 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَوَدُتِ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجَمْعَةِ فَاسْتَعِوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (۹) فَإِذَا قَضَيْتُ الصَّلَاةَ فَأَنْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَإِذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُقْلِحُونَ (۱۰) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أُولَئِنَّا أَنْفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكُمْ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ الْأَهْوَاءِ وَمِنَ الْتَّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (۱۱) (ذَرُوا— رها کنید- ابْتَغُوا- درخواست کنید- انْفَضُوا- پراکنده می‌شوند)

بسم الله الرحمن الرحيم

إِذَا جَاءَكَ الْمُنَافِقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ (۱) اتَّخَذُو أَيْمَانَهُمْ جَنَّةً فَصَدُّوْا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنْهُمْ سَاءَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (۲) ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ آمَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا فَطَبِيعَ غَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ (۳) وَإِذَا رَأَيْتُمْ تَعْجِبُكَ أَجْسَامَهُمْ وَإِنْ يَقُولُوا تَسْمَعُ لِقَوْلِهِمْ كَانُوهُمْ حُشْبٌ مُّسَنَّدٌ يَخْسِبُونَ كُلَّ صَيْحَةٍ عَلَيْهِمْ هُمُ الْعُدُوُّ فَأَخْذَرُهُمْ قَاتَلُهُمُ اللَّهُ أَنَّى يُؤْفَكُونَ (۴) (جَنَّة: پوشش- فَأَخْذَرُهُمْ- پس، از آنان بپرهیز)

با توجه به آیات شریف بالا و بهره‌گیری از آموخته‌های خود، به پرسش‌های «۱۶» تا «۲۳» پاسخ دهید. هنگام پاسخ‌گویی به هر سؤال، با مراجعه به متن آیات مرتبط و مفاهیم آن، مناسب‌ترین پاسخ را انتخاب کنید.

(۱۶) حرف «واو» در عبارت قرآنی «فَاسْتَعِوا» (جمعه/۹) شبیه کدام یک از عبارت‌های قرآنی زیر خوانده می‌شود؟

(۱) فَصَدُّوا (منافقون/۲) (۲) إِذَا رَأَوا (جمعه/۱۱) (۳) وَابْتَغُوا (جمعه/۱۰) (۴) انْفَضُوا (جمعه/۱۱)

(۱۷) کدام یک از ابیات زیر با عبارت قرآنی «هُمُ الْعُدُوُّ فَأَخْذَرُهُمْ قَاتَلُهُمُ اللَّهُ» (منافقون/۴) قربات معنایی بیشتری دارد؟

(۱) از جان طمع بریدن آسان بُود ولیکن / از دوستان جانی مشکل توان بریدن (حافظ)

(۲) از این مشتی رفیقان ریایی / بریدن خوش تر است از آشنایی (ناصرخسرو)

(۳) ز خود بهتری جوی و فرست شمار / که با چون خودی گم کنی روزگار (سعدي)

(۴) از مهر دوستان ریاکار خوش تر است / دشnam دشمنی که چون آیینه راستگوست (پروین اعتمامی)

(۱۸) عبارت قرآنی «فَاسْتَعِوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ» (جمعه/۹) به ویژگی‌های کدام یک از انواع هویت اشاره کمتری دارد؟

(۱) هویت تاریخی (۲) هویت دینی (۳) هویت فردی (۴) هویت اجتماعی

(۱۹) در آیات شریف انتخاب شده، به کدام یک از مفاهیم زیر اشاره نشده است؟

(۱) قتال و شهادت در راه خدا (۲) دعوت به حضور در نماز جمعه

۳) تشخیصی اولویت در کارها

- ۲۰) موضع کدام عبارت قرآنی زیر با دستور قرآنی «فَاسْعُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْنَ» (جمعه/۹) در تضاد است؟
- (۱) فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ (جمعه/۱۰)
 - (۲) وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ (جمعه/۱۰)
 - (۳) وَتَرْكُوكَ قَائِمًا (جمعه/۱۱)
 - (۴) خَيْرٌ مِنَ الْهُنْوَ وَمِنَ التِّجَارَةِ (جمعه/۱۱)

- ۲۱) حدیث شریف نبوی لا تنظروا إلى كثرة صلاتهم... ولكن انظروا إلى صدق الحديث» با کدام گزینه قربات معنایی کمتری دارد؟
- (۱) وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ (منافقون/۱)
 - (۲) اتَّخَذُوا أَيْمَانَهُمْ جَنَّةً فَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ (منافقون/۲)
 - (۳) ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ آمَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا (منافقون/۳)
 - (۴) إِنْ يَقُولُوا تَسْمَعُ لِقَوْلِهِمْ (منافقون/۴)

۲۲) تصویر رویه رو با کدام گزینه ارتباط کمتری دارد؟



- (۱) اتَّخَذُوا أَيْمَانَهُمْ جَنَّةً (منافقون/۲)
- (۲) إِذَا رَأَيْتُهُمْ تَغْجِبُكَ أَجْسَامَهُمْ (منافقون/۲)
- (۳) هُمُ الْعَدُوُّ فَاحْذِرُهُمْ (منافقون/۴)
- (۴) سَاءَ مَا كَانُوا يَغْمَلُونَ (منافقون/۴)

- ۲۳) با توجه به آیات شریف انتخاب شده، کدام یک از مفاهیم زیر لزوماً یک ارزش مطلوب محسوب نمی‌شود؟
- (۱) ذکر کثیر خداوند (جمعه/۱۰)
 - (۲) رزق را از جانب خدا دانستن (جمعه/۱۱)
 - (۳) شهادت به رسالت پیامبر اکرم (ص) (منافقون/۱)
 - (۴) پرهیز از لهو (جمعه/۱۱)

ج) پرسش‌های زبان و ادبیات فارسی: پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره‌ی آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف «۲۴» تا «۳۸» علامت بزنید.

- ۲۴) واژه‌ی «نامه» افزون بر کاربرد امروزی، معنای «کتاب» داشته و در نام برخی از آثار ادبی (مانند قابوس‌نامه) به کار رفته است. از همه‌ی نویسنده‌گان یا سرایندگان زیر، اثری ادبی به جا مانده که در بردارنده‌ی جزء «نامه» است؛ به جز...
- (۱) سعدی
 - (۲) عطار
 - (۳) غزالی
 - (۴) سعدالدین وراوینی

بر پایه‌ی متن زیر، مقصود از کدام واژه درست نیامده است؟

شبی دزدی درآمد و چادرش برداشت. خواست تا ببرد، راه ندید. چادر بر جای نهاد. بعد از آن راه یافت. دگر بار چادر برداشت و راه باز ندید، همچنین تا هفت نوبت. از گوشه‌ی صومعه آواز درآمد که: «ای مرد خود را رنجه مدار که او چند سال است تا دل به ما سپرده است. ابلیس زهره ندارد که گرد او گردد. دزد را کی زهره بود که گرد چادر او گردد؟ تو خود را مرنجان ای طرار، که اگر یک دوست خفته است دوست دیگر بیدار است.»

- (۱) ما- دوست دیگر
- (۲) او- یک دوست
- (۳) خود- طار
- (۴) آن- ابلیس

- ۲۶) هر گزینه در بردارنده‌ی دو بیت از میانه‌ی یک غزل حافظ است. در کدام گزینه واژه‌های قافیه با هم آرایه‌ی «جناس» می‌سازند؟
- (۱) مرغ کم حوصله را گوغم خود خور که بر او/ رحم آن کس که نهد دام چه خواهد بودن
بردم از ره دل حافظ به دف و چنگ و غزل/ تا جزی من بد نام چه خواهد بودن

- (۲) این چه استغنایست یا رب وین چه قادر حکمت است؟/ کاین همه زخم نهان هست و مجال آن نیست
حافظ ار بر صدر ننشیند زعالی مشربی است/ عاشق دردی کش اندر بند مال و جاه نیست

۳	نقطه‌ی خال تو بر لوح بصر نتوان زد/ مگر از مردمک دیده مدادی طلبیم چون غمتم را نتوان یافت مگر در دل شاد/ ما به امید غمتم خاطر شادی طلبیم.	
۴	از خم ابروی توأم هیچ گشايشی نشده/ و که در این خیال کج عمر عزيز شد تلف ابروی دوست کی شود دستکش خیال من/ کس نزد هست از این کمان تیر مراد بر هدف	
۲۷	کدام زمان فعل در عبارت زیر یافت نمی‌شود؟ آقا مهدی گفت: «داریم خوب‌هایش را جدا می‌کنیم تا نمایشگاهی از آثار دانش‌اموزان درست کنیم.»	
۲۸	متراffد واژه‌های «زیاده‌روی و نور» به ترتیب «فرط و فروع» است؛ یعنی متراffد های این دو واژه با یک حرف مشترک آغاز می‌شود. در همه‌ی گزینه‌های زیر، همین ویژگی میان متراffد ها برقرار است، به جز... ۱) صنع، صاعقه ۲) خواهشگر، بردبار ۳) کرشمه، غزا ۴) سلاله، خستگی‌ناپذیر	
۲۹	با توجه به ارتباط معنایی، در کدام گزینه غلط املای <u>بیشتری</u> دیده می‌شود؟ ۱) میغ و سحاب، هجو و نکوهش، موهبت و دهش ۲) غلیظ و غلبه، مدهوش و مبهوت، خرقه و دلق ۳) قعر و عمق، ملحق و متصل، خوض و مکث ۴) زکاوت و فراست، مأوا و معراج، غره و دغل کار	
۳۰	واژه‌ی «ستوار» با افزودن یک حرف به «استوار» تبدیل می‌شود که با آن متراffد است. در همه‌ی گزینه‌های زیر، هر واژه را می‌توان با افزودن یک حرف به واژه‌ای تبدیل کرد که متراffد با آن است، به جز... ۱) درم ۲) گوا ۳) ژرف ۴) همگان	
۳۱	ارتباط معنایی میان دو واژه در کدام گزینه، با دیگر گزینه‌ها <u>همخوانی کمتری</u> دارد؟ ۱) حقه و جواهر ۲) نیام و شمشیر ۳) کنام و پوپک ۴) سقف و قندیل	
۳۲	بند زیرین با کدام بیت ارتباط معنایی <u>کمتری</u> دارد؟ این یکی از عادات ماست که هر چه داریم، پاس نمی‌داریم و همین که از دست رفت، متوجه خطای خود می‌شویم. انگشت ندامت به دندان می‌گزیم و سودی نمی‌بریم. بنابراین همیشه باید به خاطر داشته باشیم که وقت عزیز و گران‌بهاست و از تلف کردن آن جز حسرت و ندامت، ثمری نخواهیم برد. ۱) قدر وقت از نشناسد دل و کاری نکند/ بس خجالت که از این حاصل اوقات بریم ۲) اگر بر من نبخشایی پشیمانی خوری آخر/ به خاطر دار این معنی که در خدمت کجا گفتیم ۳) چه سود از پشیمانی اید به کف/ چو سرمایه‌ی عمر کردی تلف ۴) تا هستم ای رفیق ندانی که کیستم/ روزی سراغ وقت من آیی که نیستم	
۳۳	کدام گزینه نیاز به ویرایش دارد؟ ۱) نام کتابی که خوانده‌ام را به یاد نمی‌آورم. ۲) آرش، تیری می‌افکند و پرجم پیروزی ایرانیان را بر فراز کوه، می‌افرازد. ۳) من مدیون تو هستم و برای جبران، سعی‌ام را خواهم کرد. ۴) سه راب پس از رویارو شدن با رستم، او را بر زمین زد.	
۳۴	حکایت زیر را - که از کتاب «روضه‌ی خلد» برگزیده‌ایم، بخوانید. آورده‌اند که یکی از ملوک را پسری شایسته بود که او را به غایت دوست داشتی. روزی با وزرا گفت: «فرزنند را کدام حرفت بهتر که او بر آن تحریض (تشویق) کنند؟» همه اتفاق کردند که علم شریفتر مایه و لطیف‌تر سرمایه است. ملک‌زاده را به طلب علم فرستادند. به اندک روزگاری، علم بسیار حاصل کرد. روزی به بازار بگذشت. امتحان را پیش بقالی (سبزی‌فروش) رفت که «دسته‌ای تره به من ده تا تو را مسئله تعليیم کنم.» بقال گفت: «تره‌ای به مسئله‌ای نفروشم؛ زر بیار» می نیزد به دسته‌ی تره‌ای پیش بقال، علم جالینوس علم و حکمت به پیش <u>دان</u> بر گاو و خر را بیار کاه و سبوس (می نیزد- نمی‌ارزد) جالینوس: پژشک مشهور یونانی	

<p>نمای شام پسر به خانه رفت <u>متغیر حال</u>. ملک پرسید که: «سبب تغییر چیست؟» گفت: رأی وزرا خطا افتاد که به هنری اشارت کردند که به دسته‌ی تره نمی‌خورد.» پادشاه گوهری نفیس به وی داد که: «پیش بقال بر و تره بستان.» چون پی بقال برد گفت: «تره را زر باید؛ نه به مسئله فروشم و نه به مهره.» جواب پیش پدر آورد و پدر گفت: «پیش جوهري بر.» برد و دههزار دینار قیمت کرد. ملک زاده را حقیقت حال معلوم شد که گوهر گران‌بها و علم را همه‌کس قدر و قیمت نداند.</p> <p>با توجه به حکایت بالا، به پرسش‌های «۳۴» تا «۳۸» پاسخ دهید.</p>	
<p>کدام نوع از وابسته‌های پیشین اسم، در حکایت دیده نمی‌شود؟</p> <p>۱) پرسشی ۲) شمارشی ۳) تعجبی ۴) مبههم</p>	۳۴
<p>نقش دستوری کدام واژه‌ی مشخص شده در حکایت، درست نیست؟</p> <p>۱) علم: نهاد ۲) دانا: صفت ۳) متغیرحال: قید ۴) جواب: مفعول</p>	۳۵
<p>معنای واژه‌ی «گوهر» در کدام بیت با معنای این واژه در این حکایت، یکسان نیست؟</p> <p>۱) زگوهر سفتمن استادان هراسند/ که قیمت‌مندی گوهر شناسند ۲) تو برداشتی گوهر و سیم و زر / تو بستی مر این رزمگه را کمر ۳) چون گوهر خویش را ندانستی / تو خالق خویش را کجا دانی؟ ۴) خندید و گفت: «آنکه به فقر تو طعنه زد / از دانه‌های گوهر اشکت، خبر نداشت»</p>	۳۶
<p>«نظر بقال درباره‌ی علم» به مفهوم کدام مصادر نزدیک‌تر است؟</p> <p>۱) کسی زان علم هرگز کی شود شاد؟ ۲) قطره‌ای علم است اندر جان من ۳) علم بال است مرغ جانت را ۴) حیات جان تو از علم و دین است</p>	۳۷
<p>مفهوم کدام مصراح با پیام کلی حکایت، شباهت <u>کمتری</u> دارد؟</p> <p>۱) قدر گل، بلبل شناسد، قدر باده می‌پرست ۲) قدر مجموعه‌ی گل مرغ سحر داند و بس (مرغ‌سحر: بلبل) ۳) به قدر دانش خود، هر کسی کند ادراک ۴) علم حق، بالای تدبیر شماست</p>	۳۸
<p>۵) پرسش‌های مطالعات اجتماعی: پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره‌ی آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف «۳۹» تا «۵۳» علامت بزنید.</p>	
<p>کدام گزینه درباره‌ی تعداد ساعتهای رسمی در یک کشور، درست‌تر است؟</p> <p>۱) کشورهایی که مساحت زیادی دارند، چند ساعت رسمی دارند. ۲) کشورهایی که فاصله‌ی کمترین و بیشترین عرض جغرافیایی نقاط آن‌ها زیاد است، چند ساعت رسمی دارند. ۳) کشورهایی که فاصله‌ی کمترین و بیشترین طول جغرافیایی نقاط آن‌ها زیاد است، چند ساعت رسمی دارند. ۴) هر کشور تنها یک ساعت رسمی دارد که بر پایه‌ی توافق تعیین می‌شود.</p>	۳۹
<p>کدام دو خشکی زیر، مرز خشکی با یکدیگر <u>ندارند</u>؟</p> <p>۱) آسیا و آفریقا ۲) آسیا و اروپا ۳) آفریقا و اروپا ۴) آمریکای شمالی و آمریکای جنوبی</p>	۴۰
<p>تبديل جریان‌های دریایی سرد به جریان‌های دریایی گرم، عمده‌ا در مجاورت کدام زیست بوم رخ می‌دهد؟</p> <p>۱) استوایی ۲) پهن برگ ۳) تونдра ۴) مدیترانه‌ای</p>	۴۱
<p>نمودار رویه‌رو، روند تغییرات شاخص توسعه‌ی انسانی جمهوری اسلامی ایران (خط ۴) و سه شاخص جزئی آن، یعنی «درآمد سرانه» (خط ۳)، «سال‌های تحصیل» (خط ۲) و «امید به زندگی» (خط ۱) را طی سال‌های ۱۹۹۰ تا ۲۰۱۵ میلادی نشان می‌دهد. در این دوره کدام یک از سه شاخص جزئی، تأثیر <u>کمتری</u> در رشد شاخص توسعه‌ی انسانی کشورمان داشته است؟</p>	۴۲

	۱) درآمد سرانه ۲) سال‌های تحصیل ۳) امید به زندگی ۴) نمی‌توان تعیین کرد	۴۳
	<p>کدام گزینه درباره‌ی جمعیت و تغییرات آن درست است؟</p> <p>۱) مهاجرت‌های اجباری، همواره در نتیجه‌ی تحولات سیاسی و نظامی مانند جنگ‌ها صورت می‌گیرد.</p> <p>۲) مهاجرت همواره از مناطق دارای تراکم جمعیتی بالا به مناطق دارای تراکم جمعیتی پایین روی می‌دهد.</p> <p>۳) وجود رشد جمعیت مثبت در یک منطقه، همواره نشانگر تراکم جمعیتی بالا در آن منطقه است.</p> <p>۴) در سال‌های اخیر، همواره درصد جمعیت شهروندان در سطح جهان رو به افزایش بوده است.</p>	۴۴
	<p>مفهوم «اقتصاد مقاومتی» با کدام تجربه‌ی تاریخی امت اسلامی ارتباط بیشتری دارد؟</p> <p>۱) قیام کربلا ۲) صلح حدیبیه ۳) شعب ابی طالب ۴) سقیفه‌ی بنی‌سعده</p>	۴۵
	<p>یکی از وظایف مهم وزیران، تنظیم رابطه‌ی میان پادشاهان با خلفای هم عصر آن‌ها بوده است. نقش کدامیک از وزیرانی که در دربار سلطنتی ایران خدمت می‌کردند در این زمینه برجسته‌تر است؟</p> <p>۱) جعفرابن یحیی برمهکی، وزیر هارون الرشید ۲) خواجه نظام المک توسي، وزیر سلطان ملک‌شاه ۳) خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی، وزیر غازان خان ۴) میرزا ابوالقاسم قائم‌فرهانی، وزیر عباس میرزا</p>	۴۶
	<p>در حادث تاریخی دوران کدام پادشاه، نیروی دریایی انگلستان با ارتش ایران همکاری کرد؟</p> <p>۱) شاه اسماعیل صفوی ۲) شاه عباس صفوی ۳) محمد شاه قاجار ۴) ناصرالدین شاه قاجار</p>	۴۷
	<p>در دوران کدام پدر و پسر، تسلط بیگانگان بر امتیاز نفت ایران هم لغو و هم بار دیگر تجدید شد؟</p> <p>۱) ناصرالدین شاه و مظفر الدین شاه ۲) رضاشاه و محمدعلی شاه ۳) محمدعلی شاه و احمدشاه ۴) محمدعلی شاه و احمدشاه</p>	۴۸
	<p>کدام رویداد مهم بین‌المللی، تأثیر منفی کمتری بر تحولات تاریخی ایران داشت؟</p> <p>۱) انقلاب صنعتی ۲) انقلاب کبیر فرانسه ۳) جنگ جهانی اول ۴) جنگ جهانی دوم</p>	۴۹
	<p>کدام گزینه درباره‌ی فرایند اجرایی انتخابات ریاست جمهوری صحیح است؟</p> <p>۱) پس از مراسم تحلیف، حکم تنفیذ در مجلس به رئیس جمهور اعطا می‌شود. ۲) پس از تأیید نتیجه‌ی انتخابات توسط مجلس، مراسم تنفیذ برگزار می‌شود. ۳) رئیس جمهور پس از دریافت حکم تنفیذ، برای تحلیف در مجلس حاضر می‌شود. ۴) پس از تشکیل هیئت دولت، مراسم تحلیف در مجلس برگزار می‌شود.</p>	۵۰
	۱) شوراهای جمهوریت ۲) تعویض و سمن‌ها ۳) داده‌ها و ستانده‌ها ۴) مجلس و قانون‌گذاری	۵۰
	متن زیر را با دقت بخوانید و به عبارت‌هایی که زیر آن‌ها خط کشیده شده، توجه کنید.	

کامران پسری بدین و منفی باف بود. این امر سبب شده بود که او از جمع دوستانش دور شده و گوشه‌گیر شود. روزی کامران با مادربزرگش در خیابان قدم می‌زدند که با پرندهای زخمی و شکسته بال رو به رو شدند. کامران فکر می‌کرد که پرنده مرده است؛ اما مادربزرگش پرنده را برداشت و با هم به خانه رفتند. مادربزرگ می‌گفت که ما در برابر جان همه‌ی مخلوقات، مسئول هستیم^(۱). آنها به کمک هم، پرنده را درمان کردند و در گوشه‌ای از خانه جای دادند. بعد از این ماجرا، کامران خیلی خوشحال تر شده بود و هر روز دعا می‌کرد که حال پرنده بهتر شود. پس از مدتی پرنده بهبود یافت و پرواز کرد. این کار مادربزرگ به کامران آموخت^(۲) که او باید همیشه به بهتر شدن وضعیت، امیدوار باشد. کامران و همکلاسی‌هایش تصمیم گرفتند برای نجات جان حیوانات^(۳)، سازمانی مردم نهاد تأسیس کنند.^(۴)

با توجه به متن بالا، به پرسش‌های «۵۱» تا «۵۳» پاسخ دهید.

۵۱ عبارت شماره‌ی (۲) بیانگر کدام یک از مفاهیم زیر است؟

- (۱) جامعه‌پذیری (۲) هویت انتسابی (۳) خرد، فرهنگ (۴) لایه‌های فرهنگی

۵۲ عبارت‌های شماره‌ی (۱)، (۳) و (۴) به ترتیب با مفاهیم موجود در کدام گزینه همخوانی دارد؟

- (۱) عقیده- ارزش- هنجار (۲) نماد- اتفاق- تعامل (۳) هنجار- عقیده- اتفاق (۴) ارزش- تعامل- نماد

۵۳ کدام گزینه تأثیر متقابل «هویت فردی» و «هویت اجتماعی» را در داستان کامران نشان می‌دهد؟

- (۱) مسئول بودن در برابر تمام آفریده‌های خداوند (۲) گوشه‌گیر شدن در مدرسه به خاطر منفی‌بافی و بدینی

- (۳) خوشحالی و امیدواری به جای بدینی در هر شرایطی (۴) تلاش برای تأسیس سازمان مردم نهاد برای نجات حیوانات

۵۴ ه) پرسش‌های علوم تجربی: پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره‌ی آن را در پاسخبرگ، از ردیف «۵۴» تا «۷۰» علامت بزنید.

۵۴ حداقل مقدار ترکیبی به نام «کلروفرم» که در حلال‌های آب و کربن‌دی‌سولفید حل می‌شود، در جدول زیر آمده است. دانش‌آموزی به نام حسن، ۱۱۲ گرم محلول کلروفرم در کربن‌دی‌سولفید را که امکان حل کردن مقدار بیشتری از کلروفرم ندارد، از ۲۰ درجه‌ی سانتی‌گراد تا صفر درجه‌ی سانتی‌گراد سرد کرد. برای حل کردن کامل مقدار کلروفرم جدا شده، حسن حداقل به چند گرم آب صفر درجه‌ی سانتی‌گراد نیاز دارد؟

در ۱۰۰ گرم آب	در ۱۰۰ گرم کربن‌دی‌سولفید
در ۲۰ درجه‌ی سانتی‌گراد	در صفر درجه‌ی سانتی‌گراد
۲ گرم	۱۲ گرم

۵۵ (۱) ۲۵ (۲) ۵۰ (۳) ۱۰۰ (۴) ۲۰۰

۵۵ مصطفی در آزمایشی، مقدار بسیار زیادی براده‌ی آهن را در محلول کاتکبود در آب می‌ریزد. پس از چند دقیقه، تغییرات ظاهری در ظرف متوقف می‌شود. بهترین توصیف درباره‌ی این مخلوط در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) اگر تا پیش از توقف تغییرات ظاهری، از آهن ربا استفاده کنیمif مخلوط باقی‌مانده، یک محلول است.

- (۲) اگر تا پیش از توقف تغییرات ظاهری، با استفاده از کاغذ صافی به جداسازی اجزا پردازیم، دو ماده بر روی کاغذ صافی باقی می‌ماند.

- (۳) با تبخیر آب مخلوط درون ظرف، می‌توان به مخلوطی از دو فلز دست یافت.

- (۴) یون فلزی که در ابتدا درون محلول وجود داشت، در مولکول هموگلوبین نیز وجود دارد.

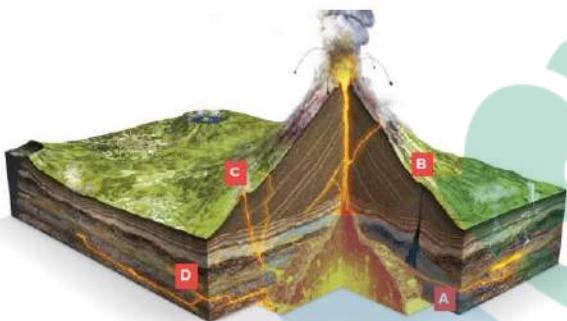
۵۶ زینب با اجرای آزمایش‌های زیر، متوجه شد که نقطه‌ی جوش محلول نمک‌ها در آب، هم به نوع نمک حل شده و هم به مقدار آن‌ها بستگی دارد. در جدول زیر نتایج آزمایش‌های او را می‌بینید. با توجه به آن که آب خالص در ۱۰۰ درجه‌ی سانتی‌گراد به جوش می‌آید، مقدار نقطه‌ی جوش مجھول در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

۵۰	۱۰۰	۲۰۰	۱۰۰	۱۰۰	مقدار آب (گرم)
پتاسیم برمید	پتاسیم برمید	سدیم کلرید	سدیم کلرید	سدیم کلرید	نوع نمک
۳۵/۷۰	۱۱/۹۰	۱۱/۷۰	۱۱/۷۰	۵/۸۵	مقدار نمک (گرم)
؟	۱۰۰/۵۱۲	۱۰۰/۵۱۲	۱۰۱/۰۲۴	۱۰۰/۵۱۲	نقطهٔ جوش (°C)

۱) ۱۰۰/۵۱۲ ۲) ۱۰۱/۰۲۴ ۳) ۱۰۱/۵۳۶ ۴) ۱۰۳/۰۷۲

۵۷ ۱۰۰ گرم آب معمولی (دارای اتم‌های H_2) و ۱۰۰ گرم آب سنگین (دارای اتم‌های H_3) را در نظر بگیرید. فرض کنید که اتم‌های اکسیژن موجود در مولکول‌های آب هر دو نمونه، یکسان هستند. کدام گزینه دربارهٔ دو نمونهٔ آب معمولی و آب سنگین درست است؟

- ۱) تعداد مولکول‌های نمونهٔ آب معمولی و نمونهٔ آب سنگین برابر است.
- ۲) تعداد اتم‌های اکسیژن در نمونهٔ آب معمولی از نمونهٔ آب سنگین بیشتر است.
- ۳) در هر مولکول آب سنگین، تعداد پروتون بیشتری از مولکول آب معمولی وجود دارد.
- ۴) آب سنگین بر خلاف آب معمولی، یک مادهٔ پرتوزا است.



۱) D: بازالت - B: گرانیت ۲) A: گابرو - D: ریولیت ۳) B: ریولیت - C: گرانیت ۴) A: بازالت



۵۸ در پی حرکت ورقه‌های قاره‌ای مشخص شده در تصویر رو به رو، انتظار شکل‌گیری کدام پدیده‌ی زمین‌شناسی را دارید؟

- ۱) الف: آبتاباز (سونامی) - ب: فوران آتش‌فشان
- ۲) الف: اقیانوس - ب: رشته‌کوه
- ۳) الف: زمین‌لرزه - ب: ایجاد گسل
- ۴) الف: رشته‌کوه - ب: فوران آتش‌فشان

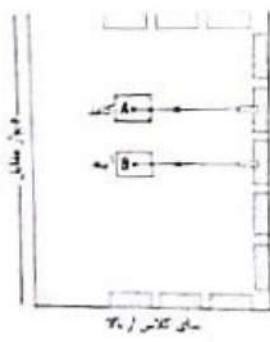


۵۹ تصویر رو به رو مقطع یا برشی از یک نقشه‌ی زمین‌شناسی را نشان می‌دهد. در کدام گزینه، ترتیب وقایع زمین‌شناختی به درستی نمایش داده می‌شود؟

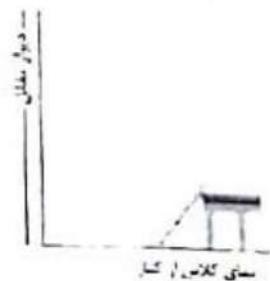
- ۱) A سپس B سپس C سپس D سپس E
- ۲) C سپس B سپس A سپس E سپس D
- ۳) A سپس D سپس C سپس B سپس E
- ۴) C سپس B سپس A سپس D سپس E

۶۰ «چرخهٔ آب در طبیعت» را می‌توانیم با یک «مدار الکتریکی» مقایسه کنیم. در این صورت، نقش کدام دو عامل در چرخهٔ آب و مدار الکتریکی مشابه یکدیگر نیست؟

- ۱) جریان آب - جریان الکتریکی
- ۲) اصطکاک و موائع موجود در راه جریان آب - مقاومت الکتریکی
- ۳) نور خورشید - نور لامپ
- ۴) آسیب با توربین آبی - مصرف‌کنندهٔ الکتریکی



مطابق شکل رویه‌رو، دور تادور یک کلاس نیمکت قرار دارد و بچه‌ها روی آن‌ها نشسته‌اند. دبیر فیزیک در وسط کلاس یک برگه‌ی کاغذ و یک آینه‌ی تخت کاملاً تمیز را روی زمین قرار داده است. در حالی که اتاق کاملاً تاریک است، حسین یک باریکه‌ی نور لیزر سبز را به نقطه‌ی A روی کاغذ می‌تاباند و پوریا یک باریکه‌ی نور لیزر قرمز را به نقطه‌ی B روی آینه می‌تاباند. درباره‌ی آن‌چه مشاهده‌می‌شود، کدام گزینه صحیح است؟

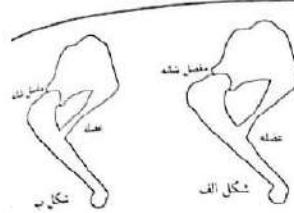


۱) نقطه‌ی A روی کاغذ را همه‌ی بچه‌ها به رنگ سبز می‌بینند، اما نقطه‌ی B روی آینه اصلاً دیده نمی‌شود.

۲) در نقطه‌ی A روی کاغذ یک نقطه‌ی سبزرنگ و در نقطه‌ی B روی آینه یک نقطه‌ی قرمز رنگ دیده می‌شود.

۳) روی دیوار مقابل، یک نقطه‌ی به رنگ قرمز و یک نقطه‌ی به رنگ سبز دیده می‌شود.

۴) روی کاغذ یک ناحیه‌ی سبز رنگ و روی آینه یک ناحیه‌ی قرمزنگ دیده می‌شود.



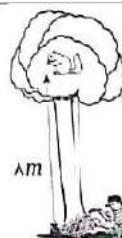
در شکل‌های رویه‌رو، یک پای جلویی دو نوع گربه‌سان (شیر و یوزپلنگ) را مشاهده می‌کنید که مانند اهرم عمل می‌کنند. مفصل شانه، تکیه‌گاه اهرم است و عضله‌ی نشان داده شده، پا را به سمت عقب می‌کشد و باعث حرکت جانور می‌شود. می‌دانیم سرعت دویدن یوزپلنگ از شیر بیشتر است؛ در حالی که شیر کنده‌تر ولی قدرتمندتر می‌دود. کدام یک از شکل‌ها مربوط به یوزپلنگ است و مزیت مکانیکی اهرم پای آن قریباً چقدر است؟

۴) شکل «الف» - ۲

۳) شکل «الف» - ۴

۲) شکل «ب» - ۴

۱) شکل «ب» - $\frac{1}{4}$



یک جنگل با ارده‌ی برقی شروع به بریدن درخت خشکی می‌کند که سنجابی بالای آن نشسته است. بریدن درخت ۵ ثانیه طول می‌کشد. پس از آن، درخت حول نقطه‌ی تماسش با زمین می‌چرخد و در مدت ۳ ثانیه روی زمین می‌افتد. در تمام این ۸ ثانیه، سنجاب با تندی ثابت $\frac{m}{s} / ۰.۲۵$ روی تنہ‌ی درخت به پایین حرکت می‌کند.

مقدار سرعت متوسط سنجاب در این ۸ ثانیه چقدر است؟

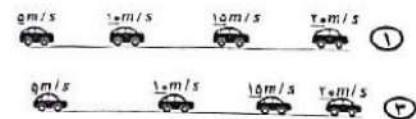
۴) $\frac{m}{s} / ۰.۷۵$

۳) $\frac{m}{s} / ۰.۲۵$

۲) $\frac{m}{s} / ۰.۵$

۱) $\frac{m}{s} / ۱.۲۵$

از ماشینی که در یک خیابان مستقیم از حالت سکون شروع به حرکت می‌کند و در تمام مدت حرکتش سرعتش را افزایش می‌دهد، چند عکس گرفته‌ایم و آن‌ها را کنار هم قرار داده‌ایم. اگر نیروی خالص وارد بر ماشین مقدار ثابتی باشد، کدام گزینه می‌تواند وضعیت قرارگیری ماشین را درست نشان دهد؟ (مقدار سرعت ماشین در هر عکس، در بالای آن ماشین نوشته شده است).



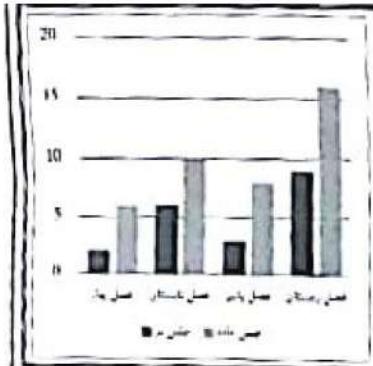
در جدول زیر، پنج سرده (جنس) از گیاهان را با چند ویژگی مقایسه کرده‌ایم. علامت + به معنی «بود» و علامت - به معنای «نبود» آن ویژگی است. اگر بدانیم سرده‌ی ۲ و ۵ در دو راسته‌ی متفاوت جای دارند، کدام جمله‌ی زیر درست است؟

گرده	برگ حقیقی	ساختمان درختی	گل	
-	+	-	-	سرده‌ی ۱
+	+	-	+	سرده‌ی ۲

-	-	-	-	سردهی ۳
+	+	+	-	سردهی ۴
+	+	+	+	سردهی ۵

۱) از این پنج سرده، تنها سردهی ۴ و ۵ آوند چوبی دارند.
 ۲) سردهای ۱، ۳ و ۵ می‌توانند ساقه‌ی زیرزمینی داشته باشند.
 ۳) از این پنج سرده، تنها سردهی ۴ توانایی تولید دانه دارد.
 ۴) بدون شک، سردهی ۲ و سردهی ۴ در یک تیره قرار نمی‌گیرند.

متن زیر را با دقت بخوانید.



«باراتاکل» نوعی سختپوست دریازی است که گونه‌های مختلف آن در آبهای خلیج فارس به وفور یافت می‌شود. باراتاکل‌ها با ترشح ماده‌ی چسبناکی از شاخک‌های خود، به سطح ثابت با کم تحرکی مانند صخره‌های ساحلی، بدن‌های کشتی‌ها و حتی بدن جانوران کم‌شناختی مانند خرچنگ‌ها، لاک‌پشت‌های دریایی و وال‌ها می‌چسبند. گونه‌ای از باراتاکل‌ها با نام علمی *C. patula* بر روی بدن خرچنگ شناگر آبی می‌چسبد و به استقرار آن کمک می‌کند. نمودار روبرو، تعداد افرادی این گونه، بر روی بدن خرچنگ شناگر آبی نر و ماده در فصل‌های مختلف را نشان می‌دهد. لازم به ذکر است که در این خرچنگ، جنس نر قادر شکارگری بیشتری نسبت به جنس ماده دارد و جنس ماده در فصل تولید مثل، کمترین تحرک و کمترین نیاز به شکار را دارد.

با توجه به متن بالا به پرسش‌های «۶۷» و «۶۸» پاسخ دهید.

۶۷

- با توجه به نمودار، کدام عبارت درست است؟
- ۱) میزان تحرک خرچنگ شناگر عامل تأثیرگذاری بر چسبیدن باراتاکل به میزانش نیست.
 - ۲) با توجه به نتایج شمارش باراتاکل‌ها، فصل تولیدمثل خرچنگ‌های شناگر، زمستان است.
 - ۳) در فصل زمستان، نیروی وزن وارد به خرچنگ‌ها، همزمان با افزایش میزان تحرک آن‌ها، زیاد می‌شود.
 - ۴) جنس ماده، در فصل بهار، کمترین و در فصل زمستان، بیشترین قدرت شکارگری را دارد.

۶۸

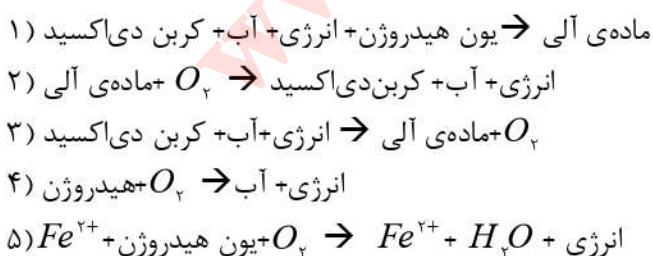
نوع رابطه بین باراتاکل و خرچنگ شناگر در فصل تولیدمثل خرچنگ چیست؟

(۱) همیاری (۲) همسفرگی (۳) انگلی (۴) رقابت

۶۸

متن زیر را با دقت بخوانید.

موجودات زنده‌ی مختلف مسیرهای شیمیایی گوناگون و بسیار متفاوتی را برای تأمین نیازهای زیستی خود برگزیده‌اند. فهرست پایین بخشی از این گوناگونی را نشان می‌دهد.



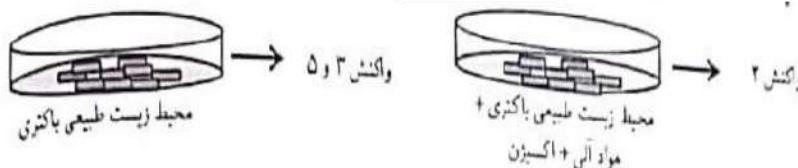
با توجه به متن بالا، به پرسش‌های «۶۹» و «۷۰» پاسخ دهید.

۶۹

- کدام گزینه در رابطه با این واکنش‌ها درست است؟
- ۱) «واکنش ۱» فرایند فتوسنترز در گیاهان را نشان می‌دهد.
 - ۲) «واکنش ۳» از نظر تبادل انرژی مشابه سوختن پارافین است.
 - ۳) نور خورشید تنها منبع تولید مواد آلی در تولیدکننده‌هاست.

۴) بعضی تجزیه‌کننده‌ها از طریق «واکنش ۲» انرژی به دست می‌آورند.

تصویر زیر نشان‌دهنده‌ی تغییر در مسیرهای شیمیایی کسب انرژی در نوعی باکتری با نام علمی *Thiobacillus ferrooxidans* در دو محیط زیست متفاوت است. کدام گزاره با احتمال بیشتری در مورد این تغییر درست است؟



۱) باکتری بر اثر تغییر عوامل محیطی، از ژن (های) موجود در DNA خود، پروتئین (های) جدیدی ساخته است.

۲) تغییر مشاهده شده در این باکتری، از نظر ژنی، شبیه تغییر ایجاد شده در برنج معمولی برای تولید برنج طلایی است.

۳) از آن جا که باکتری‌ها پروکاریوت هستند، هیچ تغییری در آن‌ها را نمی‌توان به تغییرات ژنی نسبت داد.

۴) باکتری گفته شده، پیش از تغییر محیط زیست، دستورالعمل لازم برای انجام «واکنش ۲» را نداشته است.

و) پرسش‌های ریاضی: پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره‌ی آن را در پاسخ برگ، از ردیف «۷۱» تا «۹۰» علامت بزنید.

به جای x چند مقدار صحیح مختلف می‌توان قرار داد تا مقدار عددی عبارت $(x^3 - 2)(x^3 - 1)(x^3 - 2)$ برابر صفر شود؟

۱) یک ۲) دو ۳) چهار ۴) شش

می‌خواهیم جدول مقابل را طوری پر کنیم که جمع اعداد هر سطر و هر ستون و هر قطر، عددی ثابت باشد. در مورد x چه می‌توان گفت؟

x		
۲		۵
		۷

۲) تنها می‌تواند صفر باشد.

۴) حتماً عددی بین ۵ و ۷ است.

۱) می‌تواند هر عددی باشد.

۳) عددی بزرگ‌تر از ۷ است.

امیرحسین ۱۱ تکه کاغذ روی میز شماره‌ی ۱ دارد. او تکه کاغذها را به نوبت از میز شماره‌ی ۲ منتقل می‌کند. در نوبتهای زوج، امیرحسین تکه کاغذی را که در حال جایها شدن است، نصف می‌کند. بنابراین در انتهای، ۱۶ تکه کاغذ روی میز شماره‌ی ۲ دارد. برای انتقال تکه کاغذها از میز ۲ به میز ۳ و سپس از میز ۳ به میز ۴، امیرحسین همین روش را تکرار می‌کند. او در پایان روی میز شماره‌ی ۴ چند تکه کاغذ دارد؟

۱) ۲۴ ۲) ۲۶ ۳) ۳۲ ۴) ۳۶

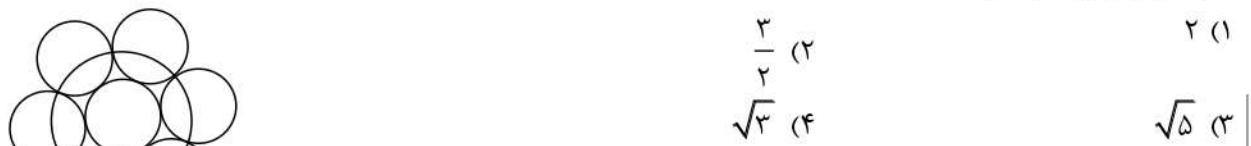
یک پرتو نور را از نقطه‌ی (۲, ۷) به نقطه‌ی (۳, ۳) روی محور x ها و y ها مانند آینه عمل می‌کنند. پس از دومین بازتاب، پرتو نور با چه شبیه ادامه‌ی مسیر خواهد داد؟

۱) $\frac{1}{2}$ ۲) $\frac{1}{2}$ ۳) -2 ۴) $-\frac{1}{2}$

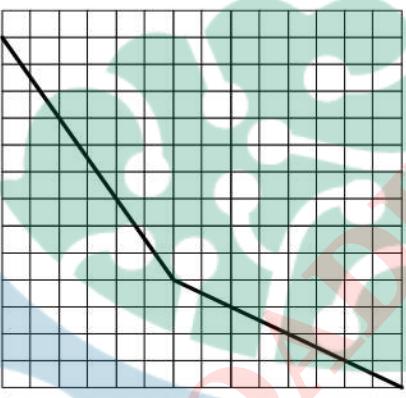
با ۳۰ مکعب توپی هماندازه به ضلع یک سانتی‌متر، چند مکعب مستطیل توپ متفاوت به حجم ۳۰ سانتی‌متر مکعب می‌توان ساخت؟

۱) ۶ ۲) ۵ ۳) ۴ ۴) ۲۴

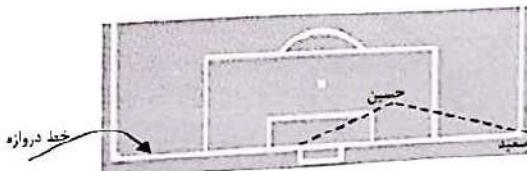
شعاع هر هفت دایره‌ی کوچک در شکل مقابل، برابر ۱ است. دایره‌ی بزرگ، از نقطه‌های مماس شدن دایره‌های کوچک می‌گذرد، شعاع دایره‌ی بزرگ چقدر است؟



۱) $\frac{3}{2}$ ۲) $\sqrt{3}$ ۳) $\sqrt{5}$ ۴) $\frac{5}{2}$

<p>هریک از اعداد یک تا صد را با یکی از دو رنگ آبی و قرمز، رنگ‌آمیزی می‌کنیم. می‌آئیم هیچ ۷ عدد متولی، آبی رنگ نیستند.</p>	۷۷
۱) ۱۴ عدد ۲) ۱۵ عدد ۳) ۱۶ عدد ۴) ۱۷ عدد	۷۸
<p>در یک گروه از مسابقات فوتbal، ۴ تیم وجود دارد که هر یک با سه تیم دیگر گروه مسابقه می‌دهند. اگر نتیجه‌ی بازی تساوی بود، هر کدام یک امتیاز کسب می‌کنند. اگر نتیجه‌ی تساوی نباشد، تیم برنده ۳ امتیاز و تیم بازنده صفر امتیاز می‌گیرد. در پایان مسابقات، مجموع امتیازات هر ۴ تیم، چند عدد مختلف می‌تواند باشد؟</p>	۷۹
۱) ۵ ۲) ۶ ۳) ۷ ۴) ۸	۸۰
<p>مریم یک عدد دو رقمی به تصادف انتخاب کرده است. احتمال این که حاصل ضرب ارقام آن عددی زوج باشد، چقدر است؟</p>	۸۱
$\frac{13}{18} \quad \frac{7}{14} \quad \frac{2}{8} \quad \frac{3}{4}$	۸۲
<p>یک مخزن استوانه‌ای آب، دوازده شیر خروجی دارد که همواره با سرعتی ثابت و برابر از آن‌ها آب خارج می‌شود. می‌دانیم تعدادی از شیرهای خروجی مخزن، همزمان از کار افتاده‌اند. اگر تصویر زیر، بخشی از نمودار ارتفاع آب این مخزن بر حسب زمان باشد، چه تعداد از شیرهای خروجی از کار افتاده‌اند؟</p>	۸۳
 ۱) ۴ ۲) ۶ ۳) ۸ ۴) ۱۰	۸۴
<p>پاره‌خط‌های ab و cd مساوی و موازی هستند. دست کم چند دوران نیاز است تا پاره‌خط ab را به پاره‌خط cd منتقل کنیم، به گونه‌ای که نقطه‌ی a روی c و نقطه‌ی b روی d منتقل شود؟</p>	۸۵
$a - b$ $c - d$ ۱) یک دوران ۲) دو دوران ۳) سه دوران ۴) بستگی به طول و فاصله‌ی دو پاره‌خط دارد.	۸۶
<p>یازده زیر مجموعه‌ی غیرمساوی از $\{1, 2, 3, \dots, 10\} = M$ طوری انتخاب می‌کنیم که از هر دو تای آن‌ها، یکی زیرمجموعه‌ی دیگری باشد. اگر A و B و C به ترتیب مجموعه‌های ۷، ۵ و ۳ عضوی از این ۱۱ مجموعه باشد، در مورد $(A - C) \cup (B - C)$ چه می‌توان گفت؟</p>	۸۷
$11 - 3 \quad 11 - 5 \quad 11 - 7$ ۱) ۱۱ عضوی است. ۲) ۹ عضوی است. ۳) ۷ عضوی است. ۴) ۵ عضوی است.	۸۸
<p>حاصل تقسیم $1/\overline{11111}$ بر $1/\overline{1111}$ کدام است؟</p>	۸۹
$1/\overline{11111} \quad 1/\overline{1111} \quad 1/\overline{11} \quad 1/\overline{900009}$	۹۰
<p>جمع دو مثلث به اصلاح $a \leq b \leq c$ و $a' \leq b' \leq c'$ مثبتی است به اصلاح $a+a' \leq b+b' \leq c+c'$. کدام گزینه در مورد جمع دو مثلث متساوی الساقین درست است؟</p>	۹۱
$1) \text{ ممکن است یک مثلث متساوی الساقین باشد.}$ $2) \text{ قطعاً یک مثلث متساوی الساقین نیست.}$ $3) \text{ قطعاً یک مثلث متساوی الساقین است.}$ $4) \text{ ممکن است مثلث متساوی الساقین تشکیل ندهد.}$	۹۲

مطابق شکل زیر، سعید می‌خواهد از گوشه‌ی زمین به حسین پاس بدهد تا حسین، توپ را به تیر دروازه بزند. حسین، از فاصله‌ی ۵ متری خط دروازه، در چه فاصله‌ای از سعید بایستد تا توپ در مجموع کوتاه‌ترین مسیر ممکن را طی کند؟ (می‌دانیم عرض این زمین فوتبال ۴۰ متر و طول دروازه ۸ متر است.)

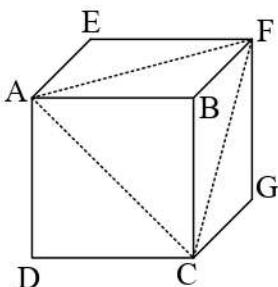


(۱) ۶ متر

(۲) ۸ متر

(۴) ۱۳ متر

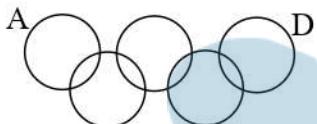
مطابق شکل رو به رو، از مکعبی به طول ضلع یک با رأس‌های $AFCB$ هرمه A, B, C, D, E, F, G, H را بریده‌ایم. به همین ترتیب هرم‌های $DACH$ و $GFCH$ و $EAFH$ را می‌بریم. حجم شکل باقی‌مانده کدام است؟



(۱) صفر

(۲) $\frac{1}{3}$ (۴) $\frac{1}{5}$ (۳) $\frac{2}{3}$

شکل رو به رو، نمودار ون تعدادی از زیرمجموعه‌های متفاوت $\{1, 2, 3\}$ را نشان می‌دهد. کدام گزینه در مورد $\cup D$ درست است؟



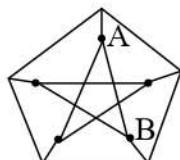
(۱) می‌تواند دو عضوی باشد.

(۲) حتماً یک عضوی است.

(۳) این پنج مجموعه نمی‌توانند متفاوت باشند.

(۴) می‌تواند سه عضوی باشد.

متن زیر را با دقت بخوانید.



در نقشه‌ی رو به رو، ۱۰ «شهر» با دایره‌های کوچک و ۱۵ «جاده» بین آنها با پاره خط نشان داده شده‌اند. منظور از یک «جاده»، پاره خطی مانند AB است که دو رأس آن، روی دو شهر باشد. می‌دانیم که فقط در شهرها می‌توان از یک جاده به جاده‌ی دیگر رفت.

با توجه به متن بالا، به پرسش‌های «۸۸» تا «۹۰» پاسخ دهید.

می‌خواهیم از شهر A شروع به حرکت کنیم و در طول مسیر از هیچ جاده‌ی تکراری رد نشویم و درباره به شهر A برگردیم. حداقل از چند جاده باید عبور کنیم؟

(۴) بیشتر از ۵

۵ (۳)

۴ (۲)

(۱) ۳

درباره‌ی درستی جملات زیر چه می‌توان گفت؟

الف) می‌توانیم از یک شهر شروع به حرکت کنیم و بدون این‌که از شهر تکراری عبور کنیم، همه‌ی ۹ شهر دیگر را ببینیم.

ب) می‌توانیم از یک شهر شروع به حرکت کنیم و بدون این‌که از شهر تکراری عبور کنیم، همه‌ی ۹ شهر دیگر را ببینیم و دوباره به همان شهر اول برگردیم.

(۲) تنها جمله‌ی «الف» درست است.

(۴) هیچ یک درست نیست.

(۱) هر دو جمله درست است.

(۳) تنها جمله‌ی «ب» درست است.

«فاصله‌ی دو شهر» یعنی کمترین تعداد جاده‌ای که باید از آن عبور کنیم تا از یک شهر به شهر دیگر برسیم. در این نقشه، دو شهری که بیشترین فاصله را دارند در نظر بگیرید. فاصله‌ی بین این دو شهر چقدر است؟

(۴) بیشتر از ۴

۴ (۳)

۳ (۲)

(۱) کمتر از ۳